

Принят на педагогическом совете:
Протокол от «28» августа 2024г. №1

Введен в действие
Приказом от «___» _____ 2024г. №_____

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №345 комбинированного
вида»
Московского района г.Казани
_____ / А.И. Шаяхметова

План работы

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №345 комбинированного вида»
Московского района города Казани**

на 2024-2025 учебный год

Содержание
годового плана МАДОУ № 345
на 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год:		
Информация о МАДОУ № 345 Московского района г. Казани		3
Анализ работы коллектива за 2023-2024 учебный год		5
Оценка образовательной деятельности		7
Реализация ОП МАДОУ №345		8
Анализ деятельности педагогического коллектива		9
Реализация ФГОС ДО		11
Концепция и стратегия развития ДОУ		13
Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению двум государственным языкам РТ за 2023-2024 учебный год		14
Коррекционно - логопедическая работа		19
Реализация задач в 2023-2024 учебном году		19
Преимственность со школами и другими социальными учреждениями		24
Работа с родителями		25
Формирование положительного имиджа МАДОУ №345		26
Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год		36
Организация развивающей предметно-пространственной среды		39
Административно-хозяйственная деятельность		40
Задачи на 2024-2025 учебный год		41
Организационно-управленческая деятельность		41
Годовой план на 2024-2025 учебный год:		
Педагогические совещания		44
Открытые мероприятия		46
Консультации		47
Выставки, смотры, конкурсы		48
Семинары-практикумы		49
Контроль воспитательно-образовательной работы		50
Оперативный контроль		51
План работы с родителями		52
План праздников		53
План работы со школами		54
Организация и содержание работы методического кабинета, оснащение педагогического процесса		55
Административно-хозяйственная работа		56

Анализ воспитательно-образовательной работы

Информация о МАДОУ «Детский сад № 345» Московского района г. Казани

№ п/п	Полное название ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района города Казани
1.	Юридический адрес, телефон, факс	420066, Республика Татарстан, г. Казань, г.Казань, ул. Бондаренко, д. 7 а телефон +7(843) -562-53-26
2.	Год ввода в строй	1973
3.	Кол-во групп/ детей	6/101
4.	Приоритетные направления деятельности в соответствии с видом ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное-речевое развитие детей; • социально-личностное развитие детей; • художественно-эстетическое развитие детей; • физическое развитие детей; • квалифицированная коррекция нарушений речи.
5.	Используемые программы дошкольного образования	<p>Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г.Казани. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Парциально в работе используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования; 2. Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»; 3. Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»; 4. Учебный методический комплект по обучению двум государственным языкам РТ; 5. Р.К. Шаехова «Сөенеч. Радость познания» Казань 2016г.; <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.</p>
6.	Количество педагогических кадров	13 чел.: в/о – 9 чел.; с/п – 4 чел.; в/к – 3 чел.; 1/к.- 6 чел.; сзд – 0 чел.; б/к –4 чел.
7.	Наличие узких специалистов	Учитель-логопед – 1 чел.: в/о, 1 к/к.; Музыкальный руководитель – 1 чел.: в\о; без к/к.; Педагог-психолог – 0,5 ставки – 1 чел.в/о, без к/к; Инструктор по ФК – 1 чел.: в/о, 1 к/к
8.	Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели	1 кабинет по обучению татарскому языку, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет психологической разгрузки,

		1 кабинет методической службы и мониторинга, 1 музыкальный зал / спортивный зал
9.	Сведения о заведующем ДОУ: -ФИО -Образование -Пед.стаж /стаж управленческой деятельности/ стаж в данном ДОУ -Награды	Шаяхметова Альбина Ирековна Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013г. 21г./3г./3г. Почетная Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2017г.
10.	Сведения о старшем воспитателе ДОУ: -ФИО -Образование -Квалификационная категория, дата присвоения -Пед.стаж/стаж в данной должности/ стаж в данном ДОУ -Награды	Мустафаева Елена Николаевна Высшее: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2010 год; Высшая квалификационная категория, 2020г; 21л/ 8г/ 13л. Грамота Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2013г. Грамота Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2019г.; Почетная Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2019г.; Диплом номинанта Всероссийской Национальной премии профессионально-общественного признания «Десятилетие детства: люди дела» в 2019 году «За вклад в создание детствосбережения», 2019г.; Почетная Грамота Министерства Образования и Науки Республики Татарстан "За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд", 2023г. Благодарность Мэра города Казани "За заслуги в области образования, достойное воспитание подрастающего поколения города Казани", 2023г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;
- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26 августа 2010 г. № 761н.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345» Московского района г. Казани;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 09 июля 2014г. №3660 Серия 16Л01 №0001346;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности: ЛО-16-01-005845 от 27 февраля 2017 год;
- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №345» на период с 2021 по 2026 г.г.;
- Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «Детский сад №345» Московского района города Казани, в соответствии с ФООП ДО;
- Адаптированной образовательной программы (АОП) преодоления общего недоразвития речи в соответствии с ФАОП ДО.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №345» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МОиН РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Анализ работы коллектива за 2023/2024 учебный год

Цель данного анализа:

- проанализировать результативность и эффективность выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год;
- определить педагогические перспективы на 2024-2025 учебный год на основе сравнения состояния воспитательно-образовательного процесса с прогнозируемым, с требованиями ФГОС ДО, УМК по обучению дошкольников татарскому языку и ЭРС в условиях внедрения ФООП ДО МАДОУ «Детский сад №345».

В МАДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

В здании имеется кнопка тревожной сигнализации, магнитные ключи, ведется видеонаблюдение по периметру детского сада, система контроля управлением доступа в ДОУ, организована дневная охрана ЧОП. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение.

В течение года проводились заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Деятельность учреждения признана удовлетворительной.

Детский сад работает в режиме 10,5 часов.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Осуществлялось сотрудничество с организациями:

- МБОУ «Гимназия №20 "Гармония» Московского района г. Казани,

- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,

- НГО Санкт-Петербургская общественная организация "Санкт-Петербург за экологию Балтики" по реализации Международной программы "Эко-школа/Зелёный Флаг"

- ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»

- ГАУЗ «ГДП №7».

В ДОУ продолжает реализацию план мероприятий по выполнению требований стандартизации (ФГОС ДО, ПСП), в рамках которого проектировалась управленческая и педагогическая деятельность как фактор развития ДОО, проводились:

- по нормативно-правовому обеспечению – работа с локальными актами, корректировка образовательной программы учреждения;

- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи;

- по организационному обеспечению – функционировала система методической работы, обеспечивающая выполнение ФГОС ДО, реализация Профессионального стандарта педагога через семинары, совещания, наставничество, работу по взаимодействию с родителями на родительских собраниях, через информирование в информационных родительских чатах, образовательном сайте детского сада, Госпаблика «ВКонтакте»;

- создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ;

- по кадровому обеспечению реализации ФГОС ДО проведены: совещания, реализован план повышения квалификации педагогов; педагоги детского сада повышали квалификационный уровень на очных курсах, через онлайн семинары, форумы, методические объединения, реализовывались индивидуальные проекты самообразования;

- по информационному обеспечению: на сайте ДОУ и Госпаблике – «ВКонтакте» размещена информация по реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

ведется работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Проведен косметический ремонт групповых комнат, приемных, коридоров.

Проведена замена деревянных окон в группах первого этажа.

Покрашено оборудование на открытых площадках, завезен песок, обновлена пространственно-развивающая среда территории учреждения. Оформлена фотозона на территории учреждения. Приобретены указательные таблички для посадок на огороде, обновлены стенды «Плана эвакуации».

Намечено продолжить работу по развитию материально-технической базы детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ №345) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее ОП ДО МАДОУ №345) которая соответствует ФООП ДО. ОП ДО МАДОУ №345 принята на педагогическом совете, протокол от 28 августа 2023г. №1, утверждена приказом заведующего от 28.08.2023г. №79/о. Содержание Образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2023-2024 учебном году МАДОУ №345 реализовывал следующую цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Устранение недоразвития речевой системы и формирование полноценной фонетической системы русского языка старших дошкольников
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МАДОУ №345 приведена в соответствии с ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий Республики Татарстан, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также сложившиеся традиции МАДОУ №345.

Содержание и планируемые результаты Программы, соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной образовательной программы.

Программа, направлена на обучение и воспитание детей дошкольного возраста, предполагает интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов, зафиксированных во ФГОС ДО. Создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Реализация ОП МАДОУ №345

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

	<p>Качество психолого-педагогических условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; -консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; -организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; -материально-техническое обеспечение реализации Программы.
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития создается педагогами для развития
Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение Программы	<p>Реализация программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. <p>Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником</p>
Финансовые условия реализации программы	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.</p> <p>Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ №345», реализующей Программу</p>
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании)

Анализ деятельности педагогического коллектива

Штат ДОУ укомплектован на 73%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий: количество сотрудников – 27, педагогический состав – 13.

По образованию:

образование	Всего: 27	высшее	среднее специальное
количество педагогов	13	9 (69%)	4 (31%)
% всего коллектива	14	14 (52%)	13 (48%)



По трудовому стажу:

Общий стаж/ педагогический	Всего: 30	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
Педагогический стаж (<i>педагоги</i>)	13	2 (15,4%)	1 (7,6%)	5 (38,5%)	5 (38,5%)
Общий стаж (<i>все сотрудники</i>)	27	4 (14,9%)	1 (3,7%)	9 (33,3%)	13 (48,1%)

По квалификационной категории:

категории	Всего	высшая категория –	первая категория –	СЗД	без категории
количество педагогов	13	3 (23%)	6 (46%)	0 (0%)	4 (31%)



Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог прошел педагогическую аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В течение года педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и авторских семинарах, вебинарах: 5 педагогов – на бюджетных курсах

повышения квалификации в рамках персонифицированной системы. В октябре 2024 года бюджетные курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы, запланированы у руководителя учреждения.

Все педагоги детского сада владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют мультимедийное и интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Анализ посещения администрацией занятий и режимных моментов педагогов детского сада показал, что педагоги А.А. Сушенцева, Г.Г. Газизянова, владеют методами поисково-познавательной, исследовательской деятельности, высоким уровнем педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей, проектным методом, методиками организации детей, способами индивидуализации образования детей, способны решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Решено было определить их наставниками воспитателей.

Выявление способностей и возможностей каждого из педагогов, создание условий для их реализации, совершенствования педагогической деятельности, повышения активности и инициативы педагогов, является приоритетным. Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов: ознакомлению с новыми технологиями образования детей дошкольного возраста, образовательной деятельности, работе по взаимодействию с родителями, новым подходам к оформлению педагогической документации, инновационной и экспериментальной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей. Все педагоги имеют право на творческую самостоятельность и поиск наиболее оптимальных форм и методов работы с детьми.

Для реализации программ в процессе обучения и воспитания широко используются методы индивидуального подхода, игрового обучения, создаются условия для решения проблемных ситуаций, проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Дети прорабатывают различные опыты, исследования, учатся наблюдать, логически рассуждать и делать выводы. У них развивается кругозор, любознательность, расширяется словарный запас.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в МАДОУ №345 проведены мероприятия **по следующим направлениям:**

Для педагогов ДОУ:

Проведены педагогические советы:

- ✓ №2 (Протокол №2 от 29.11.2023г) «Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников по средствам использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»
 - обсудили вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов. Отметили необходимость создания единого образовательного пространства «Детский сад-семья». Уделили внимание вопросу обогащения РППС для развития инициативности и самостоятельной двигательной активности детей. Рекомендовано усилить работу по формированию здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ №3 (Протокол №3 от 31.01.2024г) «Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»

- обсудили условия обеспечения психолого-педагогического сопровождения развития игровой деятельности. Отметили важность создания условий, способствующих развитию коммуникативных навыков у дошкольников. Обсудили особенности организации деятельности методом проектом в логопедической группе.

Проведен семинар:

- ✓ (от 25.10.2023) «Современные технологии экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- обсудили проблемы организации экологического воспитания в ДОУ. Вопросы использования современных ИКТ в экологическом воспитании дошкольников и привлечения родителей воспитанников. Уделили внимание теме взаимодействия с Международным экологическим проектом «Эко школы/«Зеленый флаг».

Проведен «круглый стол»:

- ✓ (от 28.02.2024) «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

- обсудили формы, средства и методы организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

Проведена консультация на тему:

- ✓ «Рекомендации по совершенствованию комфортной предметно-развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

- освятили вопросы организации и совершенствования комфортной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ и соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

- ✓ «Сенсорное развитие - фундамент умственного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

- освятили вопросы чувственного познания с предметами и явления окружающей жизни, развития сенсорных эталонов, что в свою очередь благотворно влияет на общее умственное развитие, эффективное овладение разными видами деятельности.

Для родителей:

На родительских собраниях Заведующий МАДОУ №345 А.И. Шаяхметова обращала внимание родителей воспитанников на то, что ФГОС ДО ориентирует учреждения на взаимодействие с родителями - родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Родители принимали активное участие в подготовке и проведении праздников и других мероприятиях в соответствии с Годовым планом (акции «Собери макулатуру – спаси дерево», «Птичья столовая» и т.д.). Родители являются активными участниками реализации Международного проекта «Эко-школа/Зелёный флаг».

Планируется:

В следующем учебном году:

- ✓ Продолжать работу по повышению квалификации педагогических кадров ДОУ;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО в детском саду;
- ✓ Посещение и участие в семинарах, конференциях по реализации ФГОС ДО;
- ✓ Продолжать размещать публикации в СМИ педагогов ДОУ;
- ✓ Продолжать работу по созданию нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;

✓ Продолжать работу по созданию финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС ДО.

Концепция и стратегия развития ДОУ

Основными установками детского сада являются:

- ✓ обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ осуществление коррекции имеющихся недостатков в речевом развитии;
- ✓ создание оптимальных условий для индивидуализации педагогического процесса;
- ✓ отбор оптимальных форм и содержания работы с детьми;
- ✓ сотрудничество с семьей в медико-психолого-педагогическом пространстве.

Проектируемая нами модель педагогического пространства определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с его особенностями в здоровье;
- признание самоценности детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- деятельность учреждения в режиме обновления содержания (внедрение и реализация ФОП ДО);
- обеспечение комплексного подхода в осуществлении коррекции нарушений в развитии путем включения в педагогическое пространство профильных специалистов (психолога, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя) и тесного взаимодействия участников образовательного процесса;
- создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- создание системы психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции отклонений в развитии.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Концептуальными направлениями развития МАДОУ детского сада №345 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Приоритетные направления:

- Здоровьесберегающие технологии и физическое развитие;
- Коррекция и речевое развитие;
- Экологическое образование.

Пространство ДОУ состоит из трех взаимосвязанных пространств: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает

взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог-ребенок-родитель».

Условия развития ДОУ и источники идей развития:

- четкая формулировка цели на основе всестороннего анализа;
- наличие концепции развития;
- наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического обеспечения;
- благоприятный психологический климат в коллективе, готовность педагогов к реализации программы развития, удовлетворенность результатами своей работы, сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных технологий;
- расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ.

Работа ДОУ в режиме развития основывается на реализации основных функций управления: анализа, планирования, организации, контроля и регулирования процесса изменения ДОУ.

Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ за 2023-2024 учебный год

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90 г. Татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992 г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в дошкольных учреждениях, Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении педагогическим коллективом продолжается.

В МАДОУ «Детский сад №345» мероприятия по реализации выше перечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- ✓ Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках коммуникации;
- ✓ Создание национальной языковой среды в МАДОУ для детей и сотрудников;
- ✓ Информационно-просветительская работа среди родителей.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку;
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя Региональную программу дошкольного воспитания «Радость познания» и учебно-методические комплекты (УМК по обучению двум государственным языкам РТ) в режимные моменты;
3. Совершенствовать и разнообразить формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку;
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках;
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов.

Направления деятельности:

- ✓ создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- ✓ организация развивающей языковой среды в каждой группе;

- ✓ вовлечение детей в совместную деятельность и побуждение к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- ✓ осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- ✓ закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- ✓ обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МАДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляется в 4 группах. Всего на начало учебного года детский сад посещали 101 воспитанник, из них семей татарской национальности 37,2% (38 семей) от общего числа детей в детском саду.

Занятия по обучению детей татарскому языку в средней группе проводятся в режиме дня. В старшей группе – 1 занятия в неделю и в режиме дня. В подготовительной группе – 2 занятия и в режиме дня.

Воспитатель по обучению татарскому языку, Г.Г. Газизянова имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 28 лет, в данной должности 3 года.

В детском саду созданы условия для реализации УМК «Говорим по-татарски». На основании годового плана на 2023-2024 учебный год в детском саду проведена следующая работа:

С педагогами ДОУ:

1. Изучили документацию с педагогами
2. Все педагоги, кроме, *Л.Р. Андреевской, А.А. Сарваровой, Г.И. Хайруллиной* имеют удостоверение повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования». В течение года совместно с воспитателем по обучению татарскому языку Г.Г. Газизяновой, продолжают повышать уровень знания татарского языка.

Для специалистов и воспитателей ДОУ, воспитателем по обучению татарскому языку Г.Г. Газизяновой проведена консультация:

- ✓ «Сюжетно-ролевая игра как эффективное средство обучения двум государственным языкам РТ, используя УМК «Говорим по-татарски»

3. Проведен Педсовет №4 (*протокол от 27.03.2024*) на тему: «Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»

- ✓ «Создание условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через ЭРС» (*воспитатель Е.А. Сушенцева*)

- ✓ «Использование культурно - региональных ценностей в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников через музыкальную деятельность» (*музыкальный руководитель А.А. Сарварова*)

- ✓ «Организация развивающих диалогов и игровых ситуаций в режимных моментах на татарском языке» Мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски для обучения двум государственным языкам» (*воспитатель по обучению татарскому языку Г.Г. Газизянова*)

Проведена **тематическая проверка** (*Приказ №82/о от 28.08.2023г*) «Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС»

Целью, которой, было обследование состояния предметно-развивающей среды в группах, созданных для обучения двум государственным языкам РТ и этнокультурному воспитанию детей.

С воспитанниками ДОУ:

1. Проводилась системная организация образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием УМК по обучению двум государственным языкам РТ.
2. Использовали имеющиеся пособия, рабочие тетради для обучения детей татарскому и родному языкам.
3. Ведется системная работа по созданию языковой среды и закреплению словарного минимума в режиме дня;
4. Разучивание песен, стихов на татарском языке, выступление детей на утренниках и участие в конкурсах;
5. Прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов на татарском языке. Организация выставок рисунков по пройденным темам, просмотренным мультфильмам и анимационным сюжетам.

В конце учебного года проведен мониторинг уровня усвоения детьми программного материала:

- ✓ с детьми средней группы по проекту «Минем өем»;
- ✓ с детьми старшей группы по проекту «Уйный-уйный үсәбез»;
- ✓ с детьми подготовительной к школе группы «Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар» по разделам: «Словарный запас» и «Связная речь».

В диагностике приняли участие 45 воспитанников. Сбор информации основан на использовании дидактических игр, словесных игр и игровых ситуации.

В результате диагностики было выявлено следующее:

Название проекта	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
«Минем өем» Средняя группа №4		100 %	-
«Уйный-уйный үсәбез» Старшая группа №2	33%	67%	-
«Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар» Подготовительная к школе группа №3	60%	40%	-
Итоги:	31 %	69 %	-

Тесное сотрудничество со специалистами, воспитателями, родителями воспитанников привело к хорошим результатам освоения материала детьми. Высокий и средний уровни составляют (100%) по ДОО.

Можно сделать вывод: на конец учебного года уровень полученных знаний по татарскому языку на среднем уровне, есть дети с высоким уровнем знаний, стало больше детей, имеющих средний показатель.

Анализируя результаты мониторинга знаний татарского языка за три года:

Вывод: понизился средний уровень, за счет отсутствия низкого уровня; высокий уровень повысился.

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	19,6%	25,2%	31%
Средний	79,4%	74,8%	69%
Низкий	0%	0%	0%



Мероприятия

- тематические занятия, посвященные дню рождения А.Алиша
- тематические занятия, посвященные дню рождения М.Джалиля, Г.Тукая;
- выставка рисунков «Тукай әкиятләре»
- праздник «Карга боткасы», «Сабантуй»

Работа с педагогами:

- ✓ проведение занятий с русскоязычными воспитателями;
- ✓ индивидуальное консультирование русскоязычных воспитателей;
- ✓ смотры выставки по обогащению предметно-развивающей среды.

Работа с родителями:

- ✓ проведение анкетирования
- ✓ выступления на родительских собраниях
- ✓ оформление информационных буклетов, памяток
- ✓ организация выставок рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском языке.
- ✓ использование материалов УМК «Татарча сөйләшәбез», в электронном виде. (Рабочие тетради, анимационные сюжеты, мультимедийные дидактические игры высылаются в электронном виде на почту родителей или на флешках)

Родители высказывают положительные отзывы по обучению детей татарскому языку, использование УМК «Татарча сөйләшәбез», инновационных технологий, что в свою очередь благотворно влияет на поддержание интереса к изучению татарского языка.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в центральном коридоре детского сада. В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», на котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра мультфильмов на татарском языке в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные на занятиях по татарскому языку.

Участие в методической работе детского сада

Взаимодействие с музыкальным руководителем, логопедом, воспитателями, психологом.

- Выступления на общем и групповых родительских собраниях по теме: УМК «Говорим по-татарски»
- Выступление на педагогическом совете: «Развитие коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста в театрализованной и с/р игре»

- Выступление на педсовете «Организация развивающих диалогов и игровых ситуаций в режимных моментах на татарском языке» Мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски в пространстве ДОУ»
- Просмотр организации работы по закреплению пройденного материала по татарскому языку, с использованием УМК «Говорим по-татарски» ООД.

В МАДОУ №345 созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет где организуются занятия по изучению татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой (многофункциональная доска). Индивидуальные рабочие тетради имеют все дети средней, старшей и подготовительной групп. Дети активно и с большим желанием выполняли задания на рабочих тетрадях. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша. Для работы с детьми имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал, игрушки-пособия, маски, различные виды театра, дидактические игры. Весь материал сформирован по лексическим темам, заламинирован, эстетично оформлен.

Обучение языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Выводы:

Тесное сотрудничество со специалистами, воспитателями, родителями воспитанников, самообразование, приводит к хорошим результатам освоения материала детьми.

Прделанная работа позволила поднять на более высокий уровень работу по этнокультурному воспитанию и обучению детей татарскому языку.

Использование на практике УМК по обучению двум государственным языкам РТ, способствовало повышению качества образования, развитию интереса у детей к изучению татарского языка, а также патриотического воспитания.

Специальный курс занятий-консультаций по УМК по обучению двум государственным языкам РТ, для воспитателей дал возможность им расширить и закрепить словарный запас татарских слов, разнообразить деятельность детей в течение дня, регулярно проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению слов и словосочетаний, пополнить национальные уголки в группах необходимым материалом.

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, мотивировала на общение на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

В дальнейшем работа по реализации УМК для изучения татарского и родного языка будет продолжаться и совершенствоваться.

Коррекционно-логопедическая работа

Логопедическая работа с детьми осуществляется учителями-логопедами Г.Р.Курбановой, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП ДО) преодоления общего недоразвития речи обучения и воспитания детей с ОНР, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО)

По результатам обследования в логопедическую группу зачислено 21 ребенок: 9 детей в подготовительную группу, 12 детей в старшую группу. Из них продолжили обучение 12 воспитанников старшей группы и 2 воспитанника подготовительной к школе группы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- ✓ Проведение медико-педагогических комиссий;
- ✓ Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ✓ Ведение текущей документации;
- ✓ Оказание консультативной помощи воспитателям.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы были представлены 3 ребенка. Результаты районной ПМПК показали следующее: 3 ребенка направлены в общеобразовательную школу, с хорошей речью – 1 ребенок, со значительным улучшением – 2 ребенка. 14 детей оставлено для продолжения обучения в логопедической группе, 7 детей – набрано вновь, 1 ребенок направлен на городскую ПМПК.

Продуктивность деятельности учителя-логопеда (за три последних года) представлена в таблице:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)		
	2022	2023	2024
- с хорошей речью	6 (75%)	8 (72,7%)	1 (33,3%)
- со значительным улучшением	2 (25%)	3 (27,3%)	2 (66,7%)
- с незначительным улучшением	-	-	-

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методической и художественной литературы. Педагогами собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стертой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р.Лурии, Н.И.Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слогового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением основных задач:

«Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»

«Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»

«Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РФ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»

1. Реализация первой задачи: *«Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»*

Физическое развитие воспитанников, охрана и укрепление их здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является укрепление и сохранение здоровья детей.

В детском саду имеется оборудованный спортивный зал, медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка, мини спортивные центры в группах.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью в соответствии с гигиеническими требованиями.

Физкультурно-оздоровительная работа включала в себя проведение ежедневных мероприятий:

В течение года физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

- ✓ полноценное питание детей:
- ✓ выполнение режима питания
- ✓ соблюдение норм потребления продуктов
- ✓ гигиена приема пищи
- ✓ индивидуальный подход к детям во время приема пищи
- ✓ правильность расстановки мебели
- ✓ эстетическое оформление стола

развитие движений:

- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ физкультурные занятия в зале и на воздухе
- ✓ музыкально-ритмические занятия
- ✓ физкультминутки
- ✓ двигательно-оздоровительные моменты на занятиях и в течение дня
- ✓ подвижные и спортивные игры
- ✓ физкультурные праздники, досуги
- ✓ индивидуальная работа

гигиена режима:

- ✓ выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию
- ✓ рациональное построение режима дня
- ✓ охрана жизни и деятельности детей
- ✓ санитарно-просветительская работа (с сотрудниками детского сада и родителями)
- ✓ распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни
- ✓ привитие культурно-гигиенических навыков:

- обучение уходу за своим телом

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.

Физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности. Педагогами использовались методики

Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В. В младших группах воспитатели успешно работали по методике С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей».

Физкультурно-оздоровительные задачи решались на тематическом педагогическом совете №2 (протокол от 29.11.2023): «Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»:

Педагоги обсудили вопросы повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Отметили, что целью здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Раскрыли особенности современных здоровьесберегающих технологий, их формы и применение в образовательном процессе в ДОУ

Инструктор по физическому развитию *А.И. Зайцева* поделилась опытом работы организации двигательной активности в ДОУ. Отметила, что - это вид деятельности, направленный на улучшение или сохранении физической формы и здоровья в целом. Обратила внимание на то, что двигательная деятельность — это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояние его здоровья.

Обсудили вопрос роли семьи в формировании физического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитатель *Татьяна Николаевна* отметила, что родители должны помнить, что в приобщении детей к ежедневным занятиям физическими упражнениями, к регулярному выполнению закаливающих процедур первостепенное значение имеет их личный пример. Отметила, что в основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество.

Учитель-логопед *Курбанова Гульназ Ришатовна*, поделилась опытом работы применения пальчиковых игр в работе с детьми с речевыми нарушениями. Обратила внимание педагогов на то, что пальчиковые игры и упражнения — это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием таких гимнастик стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредоточиться.

Воспитатель *А.А. Сушенцева* поделилась опытом работы организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. Провела мастер-класс использования массажеров сделанных своими руками и из природного материала.

Обсудили итоги тематической проверки «Организация условий для развития инициативности детей и самостоятельной двигательной активности воспитанников в течении дня». (*старший воспитатель Мустафаева Е.Н.*) Цель, которой изучение решений оздоровительных задач и качества двигательной активности детей в течении дня. Даны рекомендации.

Не осталась без внимания и работа с родителями по данному вопросу. В группах было проведено родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослей», на котором были обсуждены вопросы физического развития детей и роли родителей в приобщении детей здоровому образу жизни.

На родительском собрании на тему «Сенсорное развитие — фундамент умственного развития детей дошкольного возраста» обсудили важность сенсорного развития дошкольников. Проведен мастер класс – «Умеешь сам – научи другого».

Проведены онлайн-консультации для родителей: в младших группах мастер-класс «Забавные прищепки», в старших группах – «Пластилинография» на развитие мелкой моторики и развития творчества дошкольников.

На информационных стендах для родителей постоянно обновлялась «Страничка здоровья». Проведена консультация «Роль семье в физическом воспитании ребенка», о ключевой роли семьи в приобщении ребенка к спорту и здоровому образу жизни. На итоговом собрании, затронули вопросы о летнем отдыхе детей и закаливании в летний период.

Оформлены памятки для родителей на тему «Игры на укрепление здоровья». Педагоги сделали подборку подвижных, малоподвижных игр, способствующих укреплению здоровья детей, в соответствии с возрастом воспитанников группы.

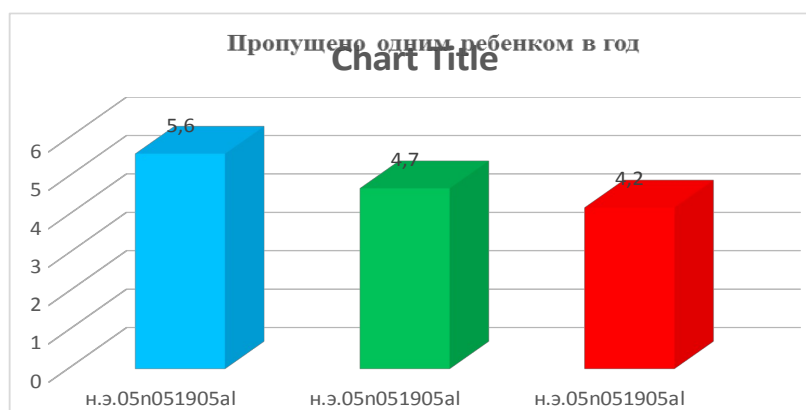
Особое внимание уделялось детям, перенесенным различные заболевания, а также вновь поступающим в детский сад. Для таких детей устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание под контролем старшей медсестры.

Медицинскими работниками (врач педиатр, и медсестра детского сада) осуществляются оздоровительные мероприятия: витаминизация пищи, кварцевание, контроль за проведением профилактических прививок. Так же медработники выступали на общих родительских собраниях в группах, проводили индивидуальные консультации, давали практические рекомендации.

Сведения о заболеваемости

Сводная таблица за 3 года по заболеваемости:

Количество детей	год	Пропущено одним ребенком по болезни за год
105	2021	5,6
94	2022	4,7
101	2023	4,2



По структуре соматической заболеваемости на первом месте стоит ОРВИ, на втором – острый тонзиллит, на третьем – острый бронхит.

Для профилактики простудных заболеваний в д/с проводятся следующие мероприятия:

1. кварцевание, использование бактерицидного рециркулятора;
2. включение в рацион фруктов, соков, овощей;
3. закаливание.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач ДОУ. Физическое развитие является одной из

главных задач в детском саду для оздоровления детей, поддержания у него бодрого и жизнерадостного настроения. Большое значение уделяется воспитанию здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически развитого ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на охрану укрепления здоровья ребенка, формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и переноса в повседневную жизнь. Занимаясь физическими упражнениями, ребенок приобретает определенную систему знаний о физических упражнениях, оздоровительном воздействии их на организм, познает свое тело.

Перспективы развития (пути решения):

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- ✓ изучение современного опыта работы по данному направлению;
- ✓ повышение педагогической компетентности коллектива дошкольного учреждения по данному направлению;
- ✓ просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и приобщение их к созданию оптимальных условий для физического развития и здоровья детей в МАДОУ и дома;
- ✓ постоянно повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ пополнять физкультурный зал, групповые помещения спортивным инвентарем по мере поступления финансирования.

2. Реализация второй задачи – *«Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»*

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

Проведен тематический педсовет №3 (*протокол №3 от 31.01.2024г.*): *«Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»*

Обсудили психологические аспекты сопровождения процесса игровой деятельности дошкольников.

Отметили, что большая роль в организации образовательной деятельности по развитию и коррекции речи у детей дошкольного возраста в ДОУ, отводится развивающей среде, созданной в группе. Важной составляющей являются сюжетно-ролевые игры и театрализованная деятельность, которые имеют особое место в речевом развитии.

Воспитатель по обучению татарскому языку поделилась опытом работы организации сюжетно-ролевых игр. Отметила эффективность данной формы речевого развития дошкольников как на русском языке, так и на татарском. Реализуя УМК «Говорим по-татарски» использование игровых ситуаций.

Учитель-логопед поделилась опытом работы применения массажа и самомассажа для детей дошкольного возраста и его влияние на речевое развитие дошкольников.

Воспитатель И.В. Фролова поделились опытом работы преобразования предметно-пространственной развивающей среды в группе, создания эффективных условий для развития коммуникативно-речевых и игровых способностей детей в самостоятельной деятельности.

Итоги тематической проверки: *«Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ» (старший воспитатель Мустафаева Е.Н.)*

Цель проверки - изучить состояние создания условий для развития и коррекции речи во всех возрастных группах. Даны рекомендации.

Проведена консультация для педагогов на тему: «Использование аппликатора Кузнецова на занятиях с детьми с нарушениями речи». Учитель-логопед дала практические советы использования дидактических игр, как эффективного средства обучения грамоте и развитию речи.

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен просмотр организации коммуникативно-речевого развития детей в различных видах деятельности во всех возрастных группах. Целью которого являлось изучение состояния организации воспитательно-образовательной работы по коррекции и развитию речи детей во всех возрастных группах, что в свою очередь благотворно повлияло на пополнение предметно-пространственной среды в группах и распространение педагогического опыта педагогов.

Реализация третьей задачи – *«Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»*

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

Проведен педагогический совет (*№4 от 27.03.2024*) *«Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»*

Отмечено, что для эффективного обучения детей двум государственным языкам РТ, в учреждении, необходимо создавать билингвальную развивающую предметно-пространственную среду. Главной целью является воспитание ребенка в родной, близкой ему культуре, которая будет служить отправной точкой для построения диалога культур и постижения общечеловеческой культуры.

Воспитатель Е.А. Сушенцева, в своем выступлении отметила, что дошкольный возраст — это период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Подробно раскрыла средства, используемые в ДОУ, по приобщению к культуре и традициям, через знакомство с природой родного края.

Педагоги поделились опытом работы создания условий нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с музыкой. Так же обсудили вопросы развития речевых навыков дошкольников через использование развивающих диалогов и игровых ситуаций УМК по освоению дошкольниками государственных языков РТ.

Проведена тематическая проверка (*Приказ №82/о от 28.08.2023г*) *«Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС» (старший воспитатель Мустафаева Е.Н.)*. Целью, которой - обследовать состояние предметно-развивающей среды в группах, созданных для обучения двум государственным языкам РТ и этнокультурному воспитанию детей. Даны рекомендации.

Педагоги поделились опытом работы организации национальных подвижных игр. Провели консультацию на тему развития нравственного воспитания через экологию родного края.

Преемственность между образовательными учреждениями: (СОШ №34 и Гимназия №20 «Гармония») осуществлялась по совместному плану. План включает в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

Учителя начальных классов приглашались на открытые занятия, родительские собрания, методические мероприятия с педагогами. Выпускники прошлых лет принимали участие в субботниках, исполняли роли на утренниках.

Все дети подготовительной группы посещали курсы подготовки к школе. Учителя положительно отзываются об уровне готовности выпускников нашего детского сада к школьному обучению.

Всего в 2024 году выпущено в школу 15 воспитанников. По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, проведенные педагогом-психологом Ю.В. Безверховой, всего было обследовано 15 детей. Из них у - Высокий уровень готовности – 9 чел. (60%), - Средний уровень готовности – 6 чел. (40%), - Ниже среднего – 0 чел. (0%), - Низкий уровень – 0 чел. (0%) мотивационная готовность к школьному обучению.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом.

Заведующим детским садом А.И. Шаяхметовой проведено, общие родительские собрания, где обсудили текущие вопросы и перспективы развития дошкольного учреждения.

Проведена встреча с представителями родительской общественности групп. Обсуждали как текущие вопросы, так же вопросы усиления безопасности в учреждении.

Обсудили вопрос о реализации ФОР ДО в МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани»

Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом и планами воспитателей на темы: *«Сенсорное развитие — фундамент умственного развития детей дошкольного возраста»*, проведен Мастер класс – *«Умеешь сам – научи другого»*. Родителя была предоставлена возможность поделиться своим опытом, рассказать о своих увлечениях, провести мастер-классы.

Привлечение родителей к участию в субботниках, акциях, конкурсах.

Во всех группах оформлены информационные уголки для родителей - это ширмы-передвижки, консультации, визитки групп, информация на которых систематически обновлялась.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы, акции. Проводились анкетирование родителей, беседы, творческие встречи, мастер-классы.

Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»

Дата проведения: 17 мая 2024г.

Всего приняли участие в опросе: 71,5% - 80 человек

Критерии оценки	Да	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых Вам МАДОУ №345	78 чел. - 97,5%	2 чел. - 2,5%
Условиями, созданными в детском саду	70 чел. – 87,5%	10 чел. - 12,5%
Организацией питания	73 чел. – 93,3%	7 чел. – 8,7%
Организацией работы по оздоровлению детей	72 чел. - 90%	8 чел. - 10%
Отношением педагогов к детям	76 чел. - 95%	4 чел. - 5%
Уровнем реализации ОП ДО	75 чел. – 93,7%	5 чел. – 6,3%
Ваши пожелания детскому саду:		
<i>Обновить игровое и спортивное оборудование на спортивной площадке и участках для прогулок.</i>		
<i>Продолжать оказывать платные дополнительные услуги.</i>		
<i>Провести ремонт здания детского сада.</i>		

Также родители имеют возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте электронного образования РТ и Госпаблике – сообщество «ВКонтакте». Вся информация систематически пополняется и обновляется.

Формирование положительного имиджа МАДОУ №345

Участие МАДОУ №345 в инновационной деятельности:

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Федеральный	Федеральная экспериментальная площадка «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях, через проектную деятельность»,	Приказ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования») №92/21-ОД от 08.06.2021г. (срок реализации 5 лет)
2	Международный	Международная программа Эко-школа/Зелёный флаг	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023г. №19/23-К

Участие МАДОУ №345 в Международных программах:

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Международная программа Эко-школа/Зелёный флаг	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023г. 01.09.2023г. №19/23-К

Участие в акциях, мероприятиях:

№	Уровень	Наименование	Приказ / Место проведения
1	Районный	2024г. ДК «Железнодорожников»	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
2	Городской	26 июня 2023г. МБОУ «Многофункциональная школа №181» г. Казани	Педагоги МАДОУ Книги: В.Г. Сутеева Э.Н. Успенского

Педагог ДОО – член рабочей группы или член жюри конкурса среди педагогических коллективов, работников ДОО г.Казани, модератор акций, выставок:

п\п	Уровень / мероприятие	дата \ № приказа	ФИО педагога
1.	Районный Руководитель РМО начинающих старших воспитателей Кировского и Московского районов г. Казани «Практик-рост»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам От 15.09. 2023 №284	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
2.	Районный Член жюри районного этапа Городского конкурса «Юный экскурсовод»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
3.	Городской Член жюри Городского конкурса	Приказ ИКМО г.Казани УО От 13 ноября 2023г.	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева

	«Юный экскурсовод»	№981/02-05-02	
4.	Районный Член жюри Районного этапа городского конкурса «Академия цифровых технологий»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
5.	Городской Член жюри Городского конкурса «Академия цифровых технологий в ДОУ»	Приказ ИКМО г.Казани УО	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
6.	Районный Член жюри Районного конкурса «Кинопедагогика»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева

Участие педагогов в районных и городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях:

Уровень / вид мероприятия	Тема	ФИО педагога	Год
Онлайн Курсы «Диалог регионы»	«Ведение Госпаблика»	Е.Н. Мустафаева	Сертификаты АНО «Диалог регионы» от 02.11.-08.11. 2023
Городской мастер-класс	«Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации»	Е.Н. Мустафаева	Сертификат ООО «Цифровое образование» от 06.12.2023
Всероссийский тотальный тест	«Доступная среда»	Е.Н. Мустафаева И.В. Фролова А.А. Сушенцева Г.И. Хайруллина Е.А. Сушенцева А.А. Сарварова Г.Р. Курбанова	Декабрь 2023г.
Всероссийский вебинар	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Е.Н. Мустафаева Ю.В. Безверхова Г.И. Хайруллина И.В. Фролова Е.Ю. Москаленко Г.Р. Курбанова А.А. Сарварова Т.Н. Скворцова Е.А. Сушенцева	Сертификат ООО «МЭО» г.Москва, от 15.12.2023

Цикл городских семинаров	«Основы профилактики наркотизации в условиях дошкольной образовательной организации»	Е.Н. Мустафаева	Приказ УО ИК г.Казани, от 15.11.23 №996/02-05-02
Всероссийский Авторский семинар Н.В. Нищевой	«ЗРР различного генеза. Этапы коррекционной работы. Дизартрия. Формы, симптоматика. Этапы коррекционного воздействия»	Г.Р. Курбанова	Удостоверение Центра развивающих игр и методик №К23-28610 от 17.12.2023г.
Всероссийский диктант	«Заповедный диктант»	Е.Н. Мустафаева А.А. Сушенцева	29.11.2023г.
Всероссийский семинар-практикум	«Художественно-эстетическое развитие в контексте ФООП ДО: педагогический, методический»	Е.Н. Мустафаева	Сертификат АНО ДПО «Института образовательных технологий» 2024г.
Международная онлайн-конференция	«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения», «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Г.Р. Курбанова	Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет» от 10.01.2024г. №СТ5630946
Республиканский семинар-практикум	«Организация образовательного процесса для детей с ментальными нарушениями»	Е.Н. Мустафаева	Сертификат КФУ №КС00399 от 15.04.2024
Авторский Республиканский вебинар О.М. Павловой	«Изменение осанки ребенка»	Е.Н. Мустафаева	Сертификат КФУ №КС01393 от 13.05.2024г.

Участие педагогов и воспитанников в районных и городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах:

Достижения педагогов:

Уровень/ год	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	«Неопалимая купина» Объемное панно по сказке К.И. Чуковского «Путаница»	Диплом Победителя 3 место Всероссийского конкурса	Коллектив Педагогов и воспитанников МАДОУ №345
Районный Приказ от 03.11.2023 №330	«Академия цифровых технологий»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и	И.В. Фролова Е.Н. Мустафаева

		Московскому районам 1 место	
Районный Приказ от 27.11.2023 №360	«Я говорю и работаю на татарском-2023»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Победитель в номинации «Знарок татарского языка»	И.В. Фролова
Городской Приказ от 30.11.2023 №1066/02-05-02	«Академия цифровых технологий»	Сертификат участника УО ИКМО г.Казани	И.В. Фролова Е.Н. Мустафаева
Районный Приказ от 28.12.2023г №395	«Эни, энкэй, энием»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 3 место	А.А. Сарварова Е.Н. Мустафаева А.А. Сушенцева Г.Г. Газизянова
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Лауреата 1 степени СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» В номинации «Декоративно- прикладное творчество»	А.А. Сушенцева Е.А. Сушенцева
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Лауреата 1 степени СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» В номинации «Сказочные хранители родного города»	Е.Н. Мустафаева
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Победителя СПб ОО «Санкт- Петербург за экологию Балтики» В номинации «Сказочный хранители родного города»	Т.Н. Скворцова
Районный Приказ от 30.01.2024 №54	Районный конкурс методических материалов «Профессии старой России»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	Т.Н. Скворцова, Г.Г. Газизянова, А.А. Сушенцева, Е.А. Сушенцева, Г.И. Хайруллина
Республиканский Итоговый протокол от 05.03.2024г.	Республиканский конкурс, посвященный поэту-герою М.Джалилю «Мужество в веках»	Диплом 1 степени Образовательного центра «Магариф»	Е.Н. Мустафаева А.А. Сушенцева

Городской 17.04.2024г. №492/02-05-02	«Наследники Поволжья»	Диплом УО ИК г.Казани победитель в номинации «Голос нации»	А.А. Сарварова Е.Н. Мустафаева
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурс» 1 место Песня «Катюша»	А.А. Сарварова
Республиканский Итоговый протокол апрель 2024г.	«Навстречу к звездам»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место Декоративная композиция «Юные космонавты»	Е.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол апрель 2024г.	«Навстречу к звездам»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место Декоративное панно «Юные космонавты»	А.А. Сушенцева
Районный Приказ от 07.05.2024г №169	Районный конкурс методических разработок «Книга своими руками. Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 3 место	Т.Н. Скворцова А.А. Сушенцева Г.И. Хайруллина Е.А. Сушенцева Е.Н. Мустафаева
Районный Май 2024г.	«Дорожные стражи»	Диплом ГБУ «БДД» г. Казани 3 место	А.А. Сушенцева Г.Г. Газизянова
Республиканский Приказ от 14.05.2024г №83	«Все для Победы!»	Диплом 1 степени Альметьевского филиала УВР «ТИСБИ»	А.А. Сарварова
Республиканский Приказ от 03.06.2024г №56/24	«Сохраняя традиции»	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» 2 место Песня «Колыбельная»	А.А. Сарварова
Республиканский Приказ от 03.06.2024г №56/24	«Сохраняя традиции»	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» 2 место Декоративно-прокладное искусство	Е.Н. Мустафаева

		«Ак Барс – символ Татарстана»	
--	--	-------------------------------	--

Достижения воспитанников:

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИ воспитанника / педагога
Районный Приказ от 14.11.2023г. №345	«Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам 3 место	Фомин Владимир, Лаушкина Полина Т.Н. Скворцова Г.И. Хайруллина
Районный	Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	Фомин Владимир Г.Р. Курбанова Т.Н. Скворцова
Районный Приказ от 19.12.2023г №384	«Юный журналист»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 2 место в номинации «Диалог поколений»	Старостина Татьяна
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Лауреата 1 степени СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» В номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Старостина Татьяна Рамазанова Арина Валиуллина Камила Ахметшина Ясмينا А.А. Сушенцева Е.А. Сушенцева
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Лауреата 1 степени СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» В номинации «Сказочный хранители родного города»	Москаленко Михаил Е.Н. Мустафаева
Межрегиональный Итоговый протокол декабрь 2023г.	«Сундучок сказаний»	Диплом Победителя СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» В номинации «Сказочный хранители родного города»	Лаушкина Полина Копылова Софья Филиппова Дарья Т.Н. Скворцова
Республиканский Итоговый протокол январь 2024г.	«Искусница Зима»	Диплом «Тат-конкурса» 1 место Декоративная композиция «Девочка и снегири»	Шестерикова Лидия Е.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол	«Искусница Зима»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место	Рамазанова Арина

январь 2024г.		Декоративная композиция «На встречу Новому году»	А.А. Сушенцева
Районный Приказ от 29.01.2024г №45	«Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам 3 место	Фомин Владимир Г.Р. Курбанов Т.Н. Скворцова
Международный	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сертификат финалиста Национального Совета Всемирного конгресса татар	Старостина Татьяна А.А. Сарварова Е.Н. Мустафаева
Районный Приказ от 12.02.2024 № 75	«Татар кызчыгы- 2024»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Победитель в номинации «Верность традициям»	Ахметшина Ясмينا Сарварова Малика, Ахмадуллина Азалия, Шленкин Глеб, Марданов Марат, Асханов Самат
Всероссийский Приказ от 09.02.2024 №37182	«Талантливые дети России»	Диплом всероссийского конкурса 1 место в номинации «Были это просто дети... », посвященного 80-летию блокады Ленинграда	Старостина Татьяна А.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол февраль 2024г.	«Архитектурные фантазии»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место Декоративная композиция «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»	Старостина Татьяна Е.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол март 2024г.	«Пернатые обитатели Земли»	Диплом «Тат-конкурса» 1 место Декоративная композиция «Птички у кормушки»	Шестерикова Лидия Е.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол март 2024г.	«Пернатые обитатели Земли»	Диплом «Тат-конкурса» 3 место «Лучший скворечник»	Старостина Татьяна А.А. Сушенцева
Всероссийский Итоговый протокол от 27.03.2024г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Москаленко Михаил Е.Н. Мустафаева
Всероссийский Итоговый протокол от 27.03.2024г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Дипломы за участие Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Баннова Алиса Старостина Татьяна А.А. Сушенцева
Республиканский Приказ от 24.04.2024г. №ИВ-172-5771	«У воды без беды»	Диплом Победителя ГУ МЧС по РТ ГБУ ДО «Республиканский	Зайцева Агата Габдулкабиров Ранис Фролова Алиса

		центр внешкольной работы» УО ИКМО г.Казани	Фадина Ева Шипицына Ангелина Ахмадуллина Азалия Аверина Ульяна Сарварова Малика
Республиканский Приказ от 14.05.2024г №83	«Все для Победы!»	Диплом 1 степени Альметьевского филиала УВР «ТИСБИ»	Сарварова Малика
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 1 место Песня «Катюша»	Сарварова Малика А.А. Сарварова
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 1 место Песня «Аист на крыше»	Воспитанники подготовительной к школе группы А.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 1 место Поэтическая композиция «Мама, а правда солдаты не плачут?»	Сарварова Малика А.А. Сарварова Е.Н. Мустафаева
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место Рисунок «Вы в наших сердцах»	Шакиров Дамир Т.Н. Скворцова
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 2 место Коллективная апликация «Письма Победы»	Воспитанники младшей группы №5 Е.А. Сушенцева
Республиканский Итоговый протокол от 30.04.2024г.	«Великий подвиг»	Диплом «Тат-конкурса» 3 место Апликация «Голубь Мира»	Филлипова Дарья Т.Н. Скворцова
Республиканский Итоговый протокол от 05.04.2024г.	1 городской литературно- творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Диплом Лауреата Всемирного конгресса татар, МКУ УО ИК МО г. Казани, Союза писателей РТ, Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак», МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша Советского района г. Казани РТ	Валиуллина Камила Е.Н. Мустафаева
Республиканский Итоговый протокол	1 городской литературно-	Диплом Лауреата Всемирного конгресса	Старостина Татьяна

от 05.04.2024г.	творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	татар, МКУ УО ИК МО г. Казани, Союза писателей РТ, Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак», МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша Советского района г. Казани РТ	А.А. Сушенцева
Районный Приказ от 15.04.2024г. №146	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место в номинации «Поэтика»	Старостина Татьяна Г.Р. Курбанова А.А. Сушенцева
Районный Приказ от 15.04.2024г. №146	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 2 место в номинации «Поэтическое вдохновение»	Шибаяев Георгий Г.Р. Курбанова И.В. Фролова
Районный Приказ от 02.05.2024г. №164	Районный этап городского конкурса для детей дошкольного возраста «Спортивные танцы»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Победитель в номинации «Художественный образ»	Зайцева Агата
Районный Приказ от 02.05.2024г. №164	Районный этап городского конкурса для детей дошкольного возраста «Спортивные танцы»	Сертификат ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам За участие	Зайцева Агата Брызгалова Анна Фадина ева Фролова Алиса Аверина Ульяна Сарварова малика Ахмадуллина Азалия Шипицына Ангелина
Республиканский Приказ от 03.06.2024г. №56/24	«Сохраняя традиции»	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» 2 место Песня «Колыбельная»	Сарварова Малика А.А. Сарварова
Республиканский Приказ от 03.06.2024г. №56/24	«Сохраняя традиции»	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных	Москаленко Михаил

		технологий «Интеллект» 2 место Декоративно- прикладное искусство «Ак Барс – символ Татарстана»	Е.Н. Мустафаева
--	--	--	-----------------

Диссеминация опыта работы:

Уровень / Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога	год
Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему: «Педагогическая аттестация и КПК в вопросах и ответах», На базе: МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани	Выступление «Карта результативности как форма предоставления итогов профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период»	Е.Н. Мустафаева	19.10 2023
	Мастер-класс «Работа в АИС «Электронное образование» - «Аттестация», «Повышение квалификации»	Е.Н. Мустафаева	
	«Формирование портфолио педагога с учетом современных требований к аттестации»	И.В. Фролова	
Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Организация методической работы в ДОУ. Нормативно-правовая база методической службы в ДОУ» На базе: МАДОУ «Детский сад №174» Московского района г.Казани	Выступление-презентация «Формы методической работы с ДОУ» Обмен опытом «Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения»	Е.Н. Мустафаева	15.12. 2023

<p>Районный семинар-практикум в рамках МО по художественно-эстетическому развитию для воспитателей ДОО Кировского и Московского районов по теме «Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различных материалов на объемных формах» На базе: МБДОУ «Детский сад №58» Московского района г.Казани</p>	<p>Презентация дидактического пособия для декоративного творчества «Родные узоры»</p>	<p>Т.Н. Скворцова</p>	<p>29.12.2023</p>
<p>Районный семинар-практикум в рамках РМО учителей - логопедов Кировского района на тему «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» На базе: МБДОУ «Детский сад №44» Кировского района г.Казани</p>	<p>Презентация дидактической игры «Вкусные слова» на развитие навыка слогового анализа и синтеза слов для старшего дошкольного возраста</p>	<p>Г.Р. Курбанова</p>	<p>15.02.2024</p>
<p>Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Управление методической работой в современном ДОО» На базе: МАДОУ ЦРР «Детский сад №351» Кировского района г.Казани</p>	<p>Выступление на тему «Содержание работы старшего воспитателя в ДОО» Обмен опытом «Оформление документов старшего воспитателя»</p>	<p>Е.Н. Мустафаева</p>	<p>16.02.2024</p>
<p>Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Активные формы методической работы в ДОО», на базе: МАДОУ ЦРР «Детский сад №351» Кировского района г. Казани</p>	<p>Выступление с презентацией: «Совет педагогов-постоянно действующая форма методической работы» Обмен опытом «Оформление документов»</p>	<p>Е.Н. Мустафаева</p>	<p>28.04.2024</p>

Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

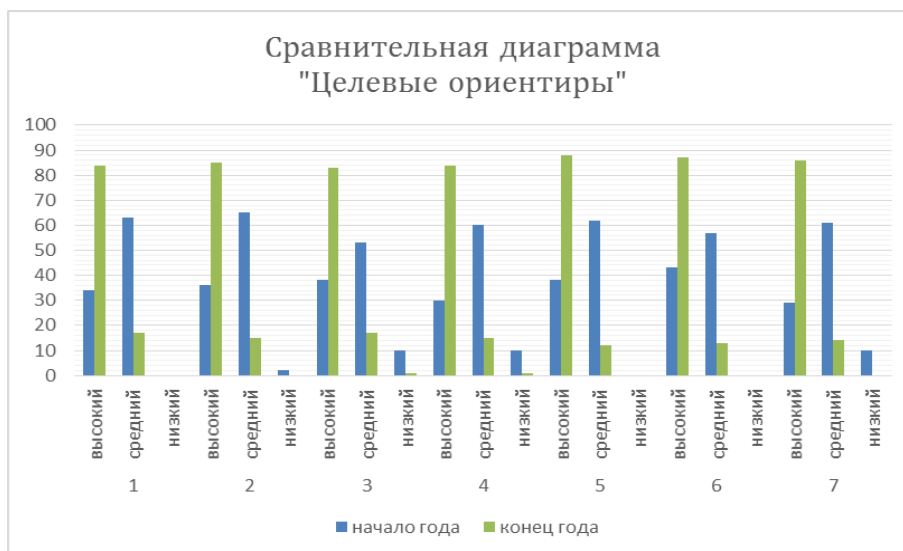
На конец 2023 – 2024 учебного года: Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 93 воспитанника:
 №1 вторая младшая группа – 18 воспитанников
 №2 подготовительная к школе группа – 14 воспитанников
 №3 средняя группа – 15 воспитанников
 №4 старшая группа – 15 воспитанников
 №5 первая младшая группа – 15 воспитанников
 №6 первая младшая группа – 16 воспитанников.

Сравнительная таблица результатов диагностики воспитанников, целевых ориентиров:

Сравнительная таблица результатов диагностики воспитанников, целевых ориентиров

Целевой ориентир	Начало года		
	Конец года		
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	34%	63%	3%
	84%	17%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	36%	62%	2%
	85%	15%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	38%	53%	10%
	83%	17%	1%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	30%	60%	10%
	84%	15%	1%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	38%	62%	0%
	88%	12%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	43%	57%	0%
	87%	13%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	29%	61%	10%
	86%	14%	0%



Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Значительно повысился высокий и средний уровень. Но в тоже время есть показатели низкого уровня в связи с редкой посещаемостью незначительного количества воспитанников.

Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, положительно стабильны.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение летнего оздоровительного периода осуществлять коррекционную, индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.
5. Педагогам, продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за прошедший учебный год и на основании проведенного мониторинга, можно сказать о положительных результатах работы детского сада.

По итогам проведенной работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод: работу всего коллектива детского сада считать хорошей. Полученные результаты свидетельствуют о проведении планомерной работы по реализации образовательных областей, прослеживается положительная динамика в усвоении ОП ДО МАДОУ №345.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы МАДОУ, были определены перспективы работы на следующий год:

- корректировка Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с региональным компонентом
- эффективная реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы с учетом ФГОС ДО;

- корректировка адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО;
- создание творческих групп по изучению и разработке направлений, вызывающих у педагогов и специалистов трудности с учетом индивидуальных интересов и потребностей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, а также дополнительного воспитания;
- интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса (с учетом реализации профессионального стандарта);
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- повышение качества обучения детей татарскому языку, реализация УМК по обучению двум государственным языкам РТ, приобщение детей к национальной культуре, традициям, обычаям;
- активное привлечение родителей к участию в деятельности детского сада, к совместным проектам.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Высокие требования предъявляются к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, где учитываются потребности и интересы детей и взрослых.

Развивающая среда в помещениях детского сада и кабинетах строится с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО, с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Тематическая проверка «Готовность групп к учебному году» показала, что оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, полифункциональное. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей и интересов и трансформируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, имел содержательный досуг. Дидактический материал, игры, пособия, детская литература подобрана с учетом особенностей разноуровневого развития детей, по сезону, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии, инициативности и самореализации каждого ребенка, а педагогу дает возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции др. Все это способствует развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой. Постоянно действующие выставки детских рисунков, работ по аппликации, конструированию совместных работ взрослых и

детей в приемных, групповых комнатах дают возможность каждому ребенку увидеть результаты своего труда, воспитывают желание создавать новое, изменять дизайн помещения, работать в коллективе. Пространственная среда побуждает детей быть активными, творить, экспериментировать, решать проблемы, задавать вопросы. В центрах активности групп имеются алгоритмы, схемы, трафареты для выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора.

Несмотря на все выше сказанное, учитывая требования ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду необходимо привести в соответствие с ФОП ДО, совершенствовать, оптимизировать условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей: обогатить пространство материалами для самостоятельного экспериментирования, поисковой деятельности, обновить наличие книг: пополнить современными изданиями познавательной литературы, обогатить библиотеки современными периодическими изданиями для детей; расширить наличие традиционных игр с правилами, режиссерских, театральных, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности и т.д.; сделать среду более динамичной, трансформируемой в зависимости от запланированной темы.

Административно-хозяйственная деятельность

За прошедший 2023-2024 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена частично:

- ✓ Замена деревянных окон на пластиковые в группах №4, №5, №6 (в количестве 25 шт.).
- ✓ Проведен косметический ремонт приемной комнаты в группе №5 (покраска стен, замена детских шкафчиков);
- ✓ Замена детских шкафчиков в младшей группе №6;
- ✓ Частичный ремонт козырьков входных групп крылец, стен в коридорах первого и второго этажа;
- ✓ Обновлена предметно-пространственная среда территории детского сада;
- ✓ Произведена замена песка в песочницах.
- ✓ Завезен грунт, засеян газон.

Главными направлениями методической работы **на новый учебный год намечены:**

- пополнение методического сопровождения и реализация ОП ДО МАДОУ №345 в соответствии с ФОП ДО;
- пополнение методического сопровождения и реализация АОП ДО МАДОУ №345, в соответствии с ФАОП ДО;
- продолжить работу по выполнению требований ФГОС ДО;
- создать условия для развития кадрового потенциала (повышение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков) в процессе внедрения профессионального стандарта педагога;
- совершенствовать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить развивающую предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учитывая цель и приоритетные направления деятельности детского сада, с целью усовершенствования организации воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми в 2024-2025 учебном году, принято решение принять в работу следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 учебный год

- ✓ **«Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, через формирование у дошкольников культуры здоровья в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»**
- ✓ **«Создание развивающей образовательной среды как системы коммуникационно-речевого развития детей дошкольного возраста, через реализацию ФОП ДО»**
- ✓ **«Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»**

Организационно-управленческая деятельность:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Принятие управленческих решений по регулированию факторов, влияющих на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО	В течении учебного года	Заведующий
2	Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	В течении учебного года	Заведующий
3	Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга	В течении учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ управленческой деятельности	В течении учебного года	Заведующий

Собрания трудового коллектива			
№1			
1	Готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий МАДОУ, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
2	Организация и проведение мероприятий по охране труда на 2024-2025 учебный год		
3	Реализация ФОП ДО		
№2			
1	Публичный отчет руководителя	Май	Заведующий МАДОУ, Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель
2	Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		

Повышение квалификации			
№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: - А.И. Зайцева - Г.И. Хайруллина	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов: - И.В. Фролова – первая квалификационная категория - Г.Р. Курбанова – первая квалификационная категория - Г.И. Хайруллина – СЗД - А.А. Сарварова - СЗД	Октябрь-декабрь Январь-март	Старший воспитатель
3.	Участие в работе: - Федеральной экспериментальной площадки; - Международной программе Эко-школа / Зелёный флаг	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам реализации ФОП ДО, образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о методической активности за год, пополнение портфолио	В течении года	Педагоги
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
9.	Движение наставничества	В течении года	Старший воспитатель
10.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в год	Старший воспитатель

Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию			
№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель

3	Ознакомление с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета, аттестуемого /edu.tatar.ru	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Проверка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель
Аттестация на соответствии занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По истечении 2-х лет со дня устройства на работу	Заведующий
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	В течении месяца со дня издания Приказа	Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течении месяца со дня издания Приказа	Старший воспитатель

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

Аттестация на соответствии занимаемой должности			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития	Сентябрь	Педагоги

	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течении учебного года	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение и реализацию ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
I	<p><u>Педсовет № 1 «Установочный»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги летне-оздоровительной работы ✓ Подготовка к началу нового учебного года. Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО ✓ Утверждение Годового плана, Расписания занятий, Учебного плана и Учебного графика, Программ специалистов, Графика работы специалистов на 2024 – 2025 учебный год (<i>заведующий д/с.</i>) ✓ Утверждение Программ, Расписания дополнительных образовательных услуг. ✓ О подготовке к очередной аттестации (<i>старший воспитатель</i>) ✓ Определение тем самообразования воспитателей. ✓ «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО» <p><u>Итоги обзорного контроля</u> готовности групп к новому 2024-2025 учебному году (<i>старший воспитатель</i>)</p>	28 августа	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p>
II	<p><u>Педсовет №2</u> на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»</p> <p><i>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</i></p>	Ноябрь	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ» ✓ «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» ✓ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с целью формирования активной позиции родителей в оздоровлении детей» ✓ Презентация опыта работы - «Здоровьесберегающие технологии в практике учителя-логопеда». ✓ <u>Итоги тематической проверки:</u> «Организация физкультурно-оздоровительной работы в течении дня» 		<p>воспитатель</p> <p>А.И Зайцева</p> <p>Т.Н. Скворцова</p> <p>Г.Р. Курбанова</p> <p>Старший воспитатель</p>
III	<p>Педагогический совет №3 на тему: «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p><i>Цель: совершенствовать работу в детском саду по коррекции и речевому развитию детей дошкольного возраста.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста с учётом ФОП ДО» ✓ «Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста, через реализацию УМК «Говорим по-татарски» ✓ «Педагогические условия, методы и приемы речевого развития детей в ДОУ» ✓ «Мастер-класс для педагогов «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» <p><u>Итоги тематической проверки:</u> «Организация работы по речевому развитию дошкольников в ДОО»</p>	Январь	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Е.А. Сушенцева</p> <p>Г.Г. Газизянова</p> <p>Фролова И.В.</p> <p>Г.Р. Курбанова</p> <p>Старший воспитатель</p>
IV	<p>Педагогический совет №4 на тему: «Создание условий по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников по средствам ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» в условиях реализации ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» ✓ «Использование ИКТ при ознакомлении дошкольников с культурой народов Поволжья» ✓ «Развитие коммуникативных навыков общения у дошкольников, через организацию развивающих диалогов и игровых ситуаций УМК обучения двум государственным языкам РТ в условиях реализации 	Март	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>А.А. Сарварова</p> <p>И.В. Фролова</p> <p>Газизянова Г.Г.</p>

	ФГОС ДО» <i>из опыта работы</i> ✓ <u>Итоги тематической проверки:</u> «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»		Старший воспитатель
V	Педсовет №5 (итоговый) Анализ выполнения основных задач годового плана за прошедший учебный год. ✓ Итоги педагогической диагностики по разделам программы ✓ Отчет воспитателей и специалистов о работе за учебный год. ✓ Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Задачи работы с детьми. ✓ Закаливание летом – как эффективное средство профилактики заболевания детей. ✓ Знакомство с проектом плана работы на 2025-2026 учебный год <u>Итоги проверки «Готовности групп к летне-оздоровительному периоду».</u>	Май	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Ст.медсестра

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Открытые просмотры аттестуемых педагогов (темы по самообразованию аттестуемых педагогов)	Сентябрь	Аттестуемые воспитатели
2.	К педсовету №2 - неделя педагогического мастерства: Презентация опыта работы педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в течении дня. Цель: изучить компетентность педагогов по вопросу организации физкультурно-оздоровительной работы.	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
3.	К педсовету №3: Организация коммуникативно-речевого развития детей в различных видах деятельности. Цель: изучить состояние организации воспитательно-образовательной работы по коррекции и развитию речи детей во всех возрастных группах.	Январь	Учитель-логопед Воспитатели всех групп
4.	К педсовету №4: Презентация опыта работы педагогов по организации ППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Цель: изучить компетентность педагогов по вопросу организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.	Март	Воспитатели всех групп
5.	Просмотр ООД Логопедия в подготовительной группе	Май	Учитель- логопед

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рекомендации по совершенствованию комфортной предметно-развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО» ✓ «Успешная адаптация ребенка в детском саду» - советы психолога ✓ «Организация ежедневного утреннего фильтра в детском саду» 	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.медсестра</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль семьи в формировании привычки ЗОЖ» ✓ «Самообразование педагога – как фактор повышения профессиональной компетентности» ✓ «Использование нестандартного физкультурного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности» 	Октябрь	<p>Г.И. Хайруллина</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль нравственно-трудоового воспитания в работе воспитателя с семьей» ✓ «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста» ✓ «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» 	Ноябрь	<p>А.А. Сушенцева</p> <p>Г.Р. Курбанова</p> <p>Инструктор по ФК</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация эффективных практических методов и приемов по формированию дисциплинированного поведения юных участников дорожного движения» ✓ «Организация подвижных игр в зимний период» 	Декабрь	<p>Г.И. Хайруллина</p> <p>Н.И. Драгунова</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» ✓ «Театр как эффективное средство обучения двум государственным языкам РТ, используя УМК «Говорим по-татарски» 	Январь	<p>Т.Н. Скворцова</p> <p>Г.Г. Газизянова</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества» «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края. ✓ «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми» 	Февраль	<p>Педагог-психолог</p> <p>И.В. Фролова</p> <p>А.А. Сарварова</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие графических навыков у дошкольников в подготовке ребёнка к школьному обучению» ✓ «Национальные подвижные игры как средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста» (ЭРС) 	Март	<p>Т.Н. Скворцова</p> <p>Г.И. Хайруллина</p>

	✓«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»		Е.А. Сушенцева
8.	✓«Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах» ✓«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» ✓«Методы и приёмы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой»	Апрель	Т.Н. Скворцова Учитель-логопед А.А. Сарварова
9.	✓ «Использование природного материала в играх и поделках детей в условиях реализации ФГОС ДО » ✓ «Режим дня и его значение в жизни детей» ✓ «Детский туризм как средство воспитания дошкольников»	Май	Г.Р. Курбанова Ст. медсестра А.И. Зайцева

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	✓ Смотр групп, кабинетов к новому учебному году ✓ Видео зарисовки «Лета жаркие деньки» ✓ Выставка-ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты Старший воспитатель
2.	✓ Выставка рисунков «Краски осени» ✓ Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Родные просторы» К педсовету № 2 ✓Выставка предметов для развития мелкой моторики - «Самодел-кины» ✓«Веселые старты» Спортивно-развлекательный праздник	Ноябрь	Воспитатели всех групп Старшие группы
4.	✓Акция «Птичья столовая» ✓ Смотр групп к новому году ✓ Смотр-выставка объемных картин из бросового и природного материалов «Наши соседи на планете»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	✓Смотр зимних участков «Причуды матушки-Зимы»; К педсовету № 3 ✓ Конкурс чтецов «Радуга талантов» (в рамках подготовки к конкурсу чтецов <i>Звёздный билет</i>)	Январь	Воспитатели групп Педагоги-специалисты
6.	✓Смотр-выставка макетов «Есть такая профессия - Родину защищать» (<i>профорIENTATION</i>) ✓Выставка рисунков после домашнего просмотра мультфильмов и анимационных сюжетов на татарском языке	Февраль	Воспитатели
7.	К педсовету №4 ✓ Конкурс Юный экскурсовод – «Родной земли»	Март	Старший воспитатель

	многоголосье (<i>Виртуальная экскурсия</i>) ✓ Выставка поделок «Подарок Маме»		Воспитатели всех групп
8.	✓ Выставка рисунков «Сказочный мир Г.Тукая» ✓ Смотр - конкурс видеороликов «Этих дней не смолкнет слава!»	Апрель	Воспитатели
9.	✓ Конкурс-выставка «Письмо Ветерану» ✓ Смотр – конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

СЕМИНАРЫ

Семинар №1

«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

Цель	Задачи	Вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
Цель: развитие компетентности педагогов в вопросах формирования экологической культуры дошкольников через игровую деятельность.	Задачи: - Повысить уровень профессионального мастерства и творческий потенциал педагогов в сфере экологического образования. - Уточнить представления педагогов об инновационных игровых технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. - Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений по экологическому воспитанию дошкольников	- «Современные игровые технологии» - «Природоохранные акции - активные формы работы с семьей» - «Международная программа «Эко-школы / «Зеленый флаг» - цели, задачи, реализация»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Круглый стол

«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель	Задачи	Вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования авторских дидактических игр.		✓ «Направления воспитания» ✓ «Целевые ориентиры воспитания» ✓ «Организация предметно-пространственной среды в соответствии	Февраль	Заведующая Старший воспитатель Педагоги

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания педагогов об этапах реализации Федеральной программы воспитания, об эффективных методах и формах работы по нравственно-патриотическому воспитанию; - повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования ДОО; - создать условия для личностной и профессиональной самореализации педагогов путем преобразования РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 	с ФОП ДО и ФГОС ДО»		ДОУ
---	---------------------	--	-----

КОНТРОЛЬ
Воспитательно-образовательной работы

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. ✓ Проверка документации специалистов 	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра специалисты воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Персональный контроль аттестуемых педагогов ✓ Мониторинг уровня развития образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 	Октябрь	Зав. д\с Ст. воспитатель Воспитатели
3.	<p>Тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в течении дня»</p>	Ноябрь	Зав. д\с Ст. воспитатель
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Анализ заболеваемости за год ✓ Анализ реализации образовательной программы за первое полугодие 	Декабрь	Зав. д\с Ст.медсестра Ст. воспитатель
5.	<p>Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию дошкольников в ДОО»</p>	Январь	Зав. д\с Ст. воспитатель
6.	<p>Комплексная проверка в подготовительной к школе группе</p>	Февраль	Зав. д\с Ст. воспитатель Специалисты
7.	<p>Тематическая проверка «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»</p>	Март	Зав. д\с Ст. воспитатель
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ✓ Контрольные срезы по результатам 	Апрель	Зав. д\с Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты

	педагогической диагностики		
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ детских работ по художественно-эстетическому развитию за учебный год ✓ Проверка готовности к летнему оздоровительному периоду 	Май	Зав. д\с Ст. воспитатель

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация детей к условиям детского сада ✓ Оборудование центров для самостоятельной игровой деятельности ✓ Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах 	Сентябрь	Старший воспитатель Ст.медсестра Воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация закаливающих мероприятий ✓ Анализ планов иных материалов по самообразованию педагогов ✓ Оснащение уголков УМК обучения двум государственным языкам РТ и ЭРС 	Октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель воспитатели
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО ✓ Анализ работы по реализации УМК обучения двум государственным языкам РТ 	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективность работы по ПДД и ОБЖ ✓ Готовность групп к Новому году 	Декабрь	Ст. воспитатель Ст.медсестра
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка в ДООУ 	Январь	Старший воспитатель воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместной вечерней деятельности взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Наблюдение за педагогическим процессом – анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом 	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение режимных моментов – анализ соблюдения требований СанПин к режиму дня ✓ Соблюдение требований «Охраны труда», правил пожарной безопасности 	Март	Старший воспитатель Ст.медсестра воспитатели
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ документации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Анализ работы по реализации УМК обучения двум государственным языкам РТ 	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. тат. языку
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Состояние игрового и спортивного оборудования, летних участков ✓ Организация работ на огороде, микрополе, цветниках ✓ Игровая деятельность детей в летний период 	Май	Зав. д\с Старший воспитатель Ст.медсестра

времени		
---------	--	--

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Вот и стали мы на год взрослей!» • Составление перспективных планов по работе с родителями • Оформление стендов родительских уголков во всех возрастных группах • Консультация «Роль семье в подготовке ребенка к детскому саду» • Опрос родителей «Палитра образовательных, оздоровительных, досуговых услуг в ДОУ» 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание: «Реализация ФОП – обеспечение единства подходов к воспитанию» • Консультация ««Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании в организациях» • Акция «Неделя Добра» <i>(Участие в благотворительности)</i> • Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 	Октябрь	Зав. Д/с. Воспитатели Старший воспитатель Восп. по обуч. тат. яз
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» • Работа совместно с родителями: Мастер-класс «Учимся, играя» 	Ноябрь	Воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родительским комитетом по подготовке проведения новогодних праздников. • Консультация для родителей по ПДД «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» • Оформление памяток «Как сделать праздник безопасным» • Совместное творчество: «Новогодние чудеса, да и только!» 	Декабрь	Администрация ДОУ Воспитатели
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в группах «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» • «Как повысить мотивационную готовность к школе» <i>(подготовительная к школе группа)</i> • Оформление папок-передвижек «Проявление осторожности в общении с незнакомыми людьми» 	Январь	Воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка» • Оформление памяток «Защита прав и достоинства ребенка» • Выставка «Руки – «золотые»» 	Февраль	Воспитатели
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль генеалогического древа в формировании личности ребёнка» • Оформление памятки: «Значение режима дня для 	Март	Воспитатели

	здоровья ребенка» • Выставка рисунков после домашнего просмотра «Мультфильмы на татарском языке»		
8.	• Работа с представителями родительской общественности ДООУ «Социальное партнерство семьи и ДООУ» • Консультация «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой и воспитанию любви к Родине» • Памятка «Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать дошкольникам»	Апрель	Зав д/с Воспитатели
9.	• Итоговые родительские собрания в группах по итогам прошедшего учебного года. О летнем отдыхе детей. Закаливание детей в летний период. • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг» • Видеопрезентация «Наш любимый детский сад» • Взаимодействие с родителями в посадке цветов, оформлении клумб на участках	Май	Воспитатели, ст.м/с Старший воспитатель
10.	Размещение информации на сайте, в Госпаблике группы «ВКонтакте»	В течении года	Старший воспитатель

**ПЛАН праздников в детском саду
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«День Знаний!» Музыкально-спортивное развлечение с участием взрослых и детей	Сентябрь	Все группы
2.	«Международный день пожилых людей» музыкально-литературный час	Октябрь	Все группы (ситуативно)
3.	«Золотая осень» утренники		Все группы
4.	«День отца в России» музыкально-литературный час		Все группы (ситуативно)
5.	«День матери в России» музыкально-литературный час	Ноябрь	Все группы (ситуативно)
6.	«Веселые старты» Спортивно-развлекательный праздник		Старшие группы
7.	«День неизвестного солдата» «День инвалидов» литературно-познавательный час	Декабрь	Старшие группы (ситуативно)
8.	«День Конституции РФ» литературно-познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
9.	Новогодние утренники		Все группы
10.	«Зима-волшебница» Музыкально-спортивный досуг	Январь	Все группы
11.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» литературно-познавательный час	Февраль	Старшие группы (ситуативно)

12.	«День защитника Отечества» праздник		Все группы
13.	«Поэт-герой» День рождения М. Джалиля литературный час		Все группы (ситуативно)
14.	«Женский день – 8 Марта» утренники	Март	Все группы
15.	«День воссоединения Крыма с Россией» литературно-познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
16.	«Весна - красна» Музыкально- литературный досуг		Старшие группы
17.	«Масленица» музыкально-спортивное развлечение	Апрель	Все группы (ситуативно)
18.	«День космонавтики» музыкально-литературный час		Все группы (ситуативно)
19.	«День рождение Г. Тукая» музыкально- литературный час		Старшие группы (ситуативно)
20.	«Праздник Весны и труда» музыкально- литературный час	Май	Все группы
21.	«День Победы» праздник		Все группы
22.	«Выпускной бал» праздник		Подготовительная к школе группа
23.	«День защиты детей» праздник	Июнь	Все группы
24.	«День русского языка» (<i>Пушкинский день</i>) литературный час		Все группы (ситуативно)
25.	«День России» праздник		Все группы
26.	«Сабантуй» музыкально-спортивное развлечение		Все группы
27.	«День памяти и скорби» литературно- познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
28.	«День семьи, любви и верности» музыкально-литературный час	Июль	Все группы (ситуативно)
29.	«День Государственного флага РФ» литературно-познавательный час	Август	Все группы (ситуативно)
30.	«День независимости Республики Татарстан» праздник		Все группы

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №345»
с ГИМНАЗИЕЙ «Гармония» №20
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.	Обсуждение и утверждение плана мероприятий д/сада № 345 с Гимназией «Гармония» №20	Август	Заведующий МАДОУ №345 Директор гимназии №20
2.	Экскурсия к школе на День знаний	2 Сентября	Родители детей
3.	Приглашение родителей воспитанников в «Школу бедующего первоклассника»	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Старший воспитатель
4.	Привлечение учащихся (бывших выпускников) к участию в новогодних развлечениях, утренниках	Декабрь	Воспитатели

5.	Приглашение учителей начальных классов на родительское собрание в старшую и подготовительную к школе группу	Январь-февраль	Ст. воспитатель
6.	Приглашение учителей по обучению татарскому языку в начальных классах для участия в семинаре	Март	Воспитатели, учителя начальных классов
7.	Экскурсия по школе. «День открытых дверей»	Март	Воспитатели
8.	Помощь учащимся в уборке детских участков, посадке растений. Совместный труд. (реализация проекта «Растем вместе»)	Апрель	Воспитатели
9.	Взаимное посещение открытых занятий воспитателями и учителями начальных классов	Апрель - май	Воспитатели
10.	Посещение музея «Память» Гимназии №20	Май	Старший воспитатель Завуч
11.	Приглашение учителей на «Выпускной бал дошколят»	Май	Воспитатели

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Приведение в соответствие с ФОП ДО методической литературы и пособий в ДОУ.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение в группах необходимого материала и пособий в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	В теч. года	Воспитатели
3.	Эстетическое оформление групповых комнат и участков.	В теч. года	Воспитатели
4.	Выписать газеты: ✓ «Казанские ведомости» ✓ «Шәһри Казан»	Подписка на полугодие	Зав.д/с
5.	Выписать журналы: ✓ «Дошкольное воспитание» ✓ «Салават купере»	Подписка по полугодиям	Ст.воспит.
6.	Обновить оборудование для физкультурных и музыкальных занятий	В течение года	Зав. д/с

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Д/С №345
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Корректировка и составление сметы расходов (бюджет, родительская плата)	4 квартал	Заведующий д/с.

2.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств, медикаментов, канцтоваров	в соответствии со сметой	Заведующий д/с Завхоз
3.	Оборудовать для четырех групп на территории детского сада тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.	в течение лета	Заведующий д/с.
4.	Заменить изношенные оконные рамы, подоконники здания детского сада, восстановить функции фрамуг и форточек для обеспечения проветривания помещений во все сезоны года (за исключением пластиковых оконных рам)	в течение лета	Заведующий д/с Завхоз
5.	Ремонт цоколя здания детского сада, 6 крылец и 2 козырьков входных групп в здание	в течении лета	Заведующий д/с, Завхоз
6.	Ремонт (частичная замена) асфальтового покрытия на территории детского сада	В течении лета	Заведующий. д/с, Завхоз
7.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	в течение года	Завхоз
8.	Проведение пожарного инструктажа	1 раз в 3 мес.	Заведующий д/с, Завхоз
9.	Облагородить «Альпийскую горку»	май-сентябрь	Заведующий д/с, Завхоз
10.	Ремонт оборудования на участках (замена столешниц, скамеек)	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз
11.	Обновление спецодежды для персонала	в течение года	Заведующий д/с, Завхоз
12.	Частичная замена электросветильников	в течение года	Заведующий д/с, Завхоз
13.	Косметический ремонт кабинетов, групповых комнат	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз, Сотрудники ДОУ, Родители
14.	Посадка цветов и декоративных культур	май	Заведующий д/с, Завхоз, сотрудники ДОУ
15.	Прополка, полив и рыхление клумб	май-сентябрь	Завхоз, педагоги ДОУ
16.	Скашивание травы	в течение лета	Завхоз
17.	Ремонт песочниц, замена песка	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз
18.	Промывка и опрессовка отопительной системы	Июнь-август	Завхоз
19.	Получение Акта готовности ДОУ		
20.	Наличие, проверка контрольно-измерительных приборов		
21.	Прохождение медосмотра сотрудников МАДОУ	1 раз в год	Заведующий д/с, Старшая медсестра д/с

56

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 345	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шаяхметова Альбина Ирековна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00BEVB3B57E4DCC439055798732BAEDD 792	ПОДПИСАН 05.09.2024 12:41:15 MCK
ПОДПИСЬ ВЕРНА	